

Herzlich willkommen

**„Top fit für die Schule – Was sollte mein Kind zur Einschulung können
um Lesen, Schreiben und Rechnen zu Lernen?“**



Referententeam: Jana Scheiter – Ronja Kuhlmann
09.04.2025

Ablauf des Abends



1

Abschnitt 1

Schulfähigkeit
Schulreife
Schulbereitschaft



2

Abschnitt 2

Vorstellung
Teilleistungen
und praktische
Übungen



3

Abschnitt 3

Zeit für Fragen

Leichter Lernen Leiter



4. Fühlst du dich jetzt **lernbereit**?
→ **Hook-ups!**



3. Ist dir nach **Bewegen** zumute?
→ **Überkreuzbewegung!**



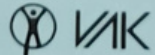
2. Ist dein **Denken** klar?
→ **Gehirnknöpfe massieren!**



1. Hast du **Energie** zum Lernen?
→ **Wasser trinken!**

↑ Steige die Leiter nach oben und du bist fit fürs Lernen. ↑

Die Leichter-Lernen-Leiter

 **VAK**
VAK Verlags GmbH
Eschbachstraße 5 · D-79199 Kirchzarten
Tel. 076 61/98 71 50 · Fax 076 61/98 71 99
E-Mail: info@vakverlag.de

Zauberspruch

1,2,3 Zaubern ist keine Hexerei!

Erster Abschnitt

Der Eintritt in die Schule – reif, fähig oder bereit für die Schule?!



- Stichtag in NRW: 30.09.
- 5-bis 6-jährige Kinder werden planmäßig eingeschult, 7-jährige Kinder (bei Rückstellung)
- Entwicklung vom Kindergartenkind zum Schulkind
 - Schulreife
 - Schulfähigkeit
 - Schulbereitschaft

Vorstellung der einzelnen Teilleistungen

Teilleistungen meint diejenigen
Schulfähigkeitskompetenzen um Lesen, Schreiben,
Rechnen usw. in der Schule lernen zu können

Teilleistungsbereiche in Unterrichtsfächern?

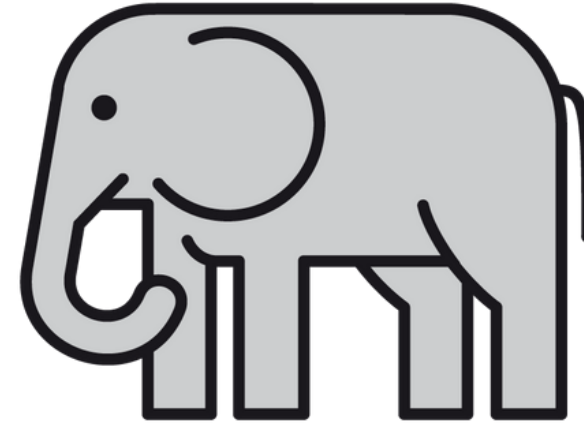


Deutsch

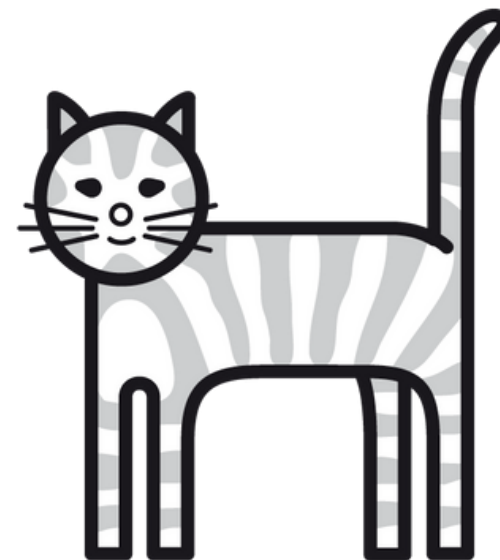
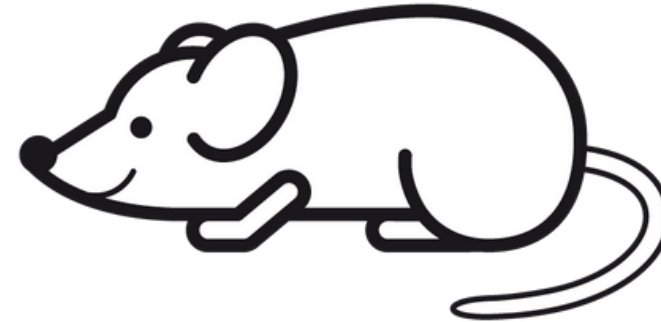
- Silben trennen
- Silben zählen
- Betonung
- Reime
- Augenfolgebewegungen
- Gleichgewicht und abschreiben von der Tafel

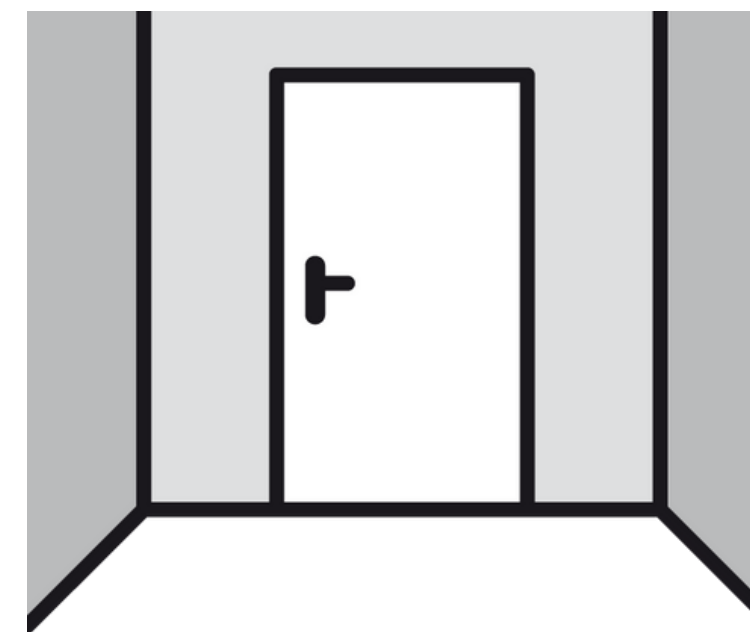
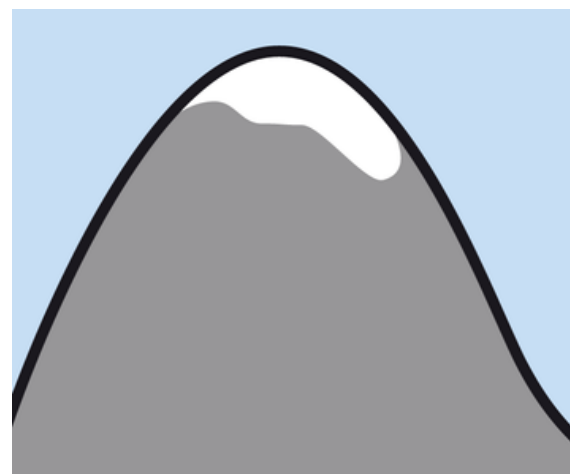
Praxis

- Augenfolgebewegungen praktisch zeigen
- Gleichgewicht – Zehenspitzen
- Silben klatschen
- “Was reimt sich?”

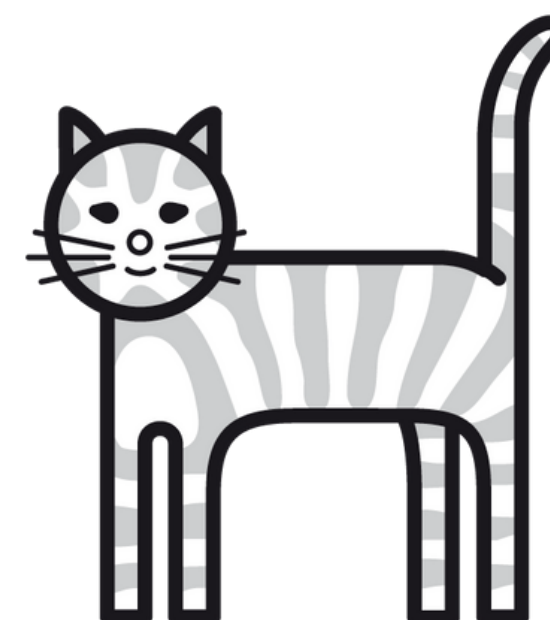
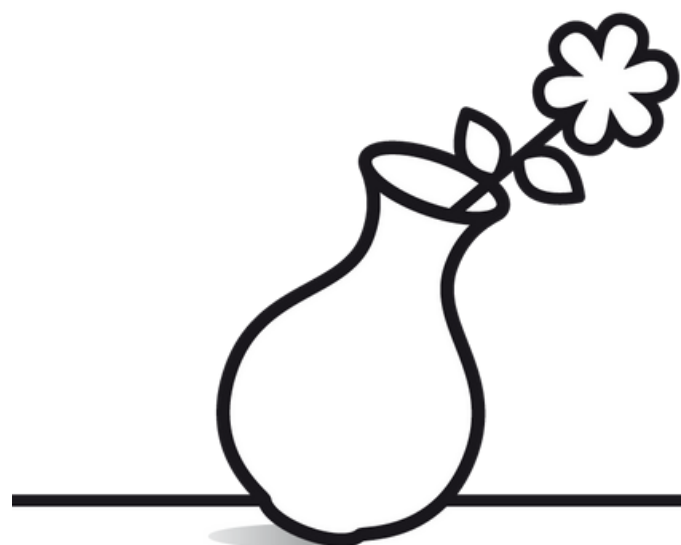


Deutsch





Deutsch



Teilleistungsbereiche in Unterrichtsfächern?



Mathe

- viel und wenig
- Menge bis 4 erfassen
- Supermarkt

Praxis:

- Spiel: süß und salzig, Berge oder Meer...

Teilleistungsbereiche in Unterrichtsfächern?

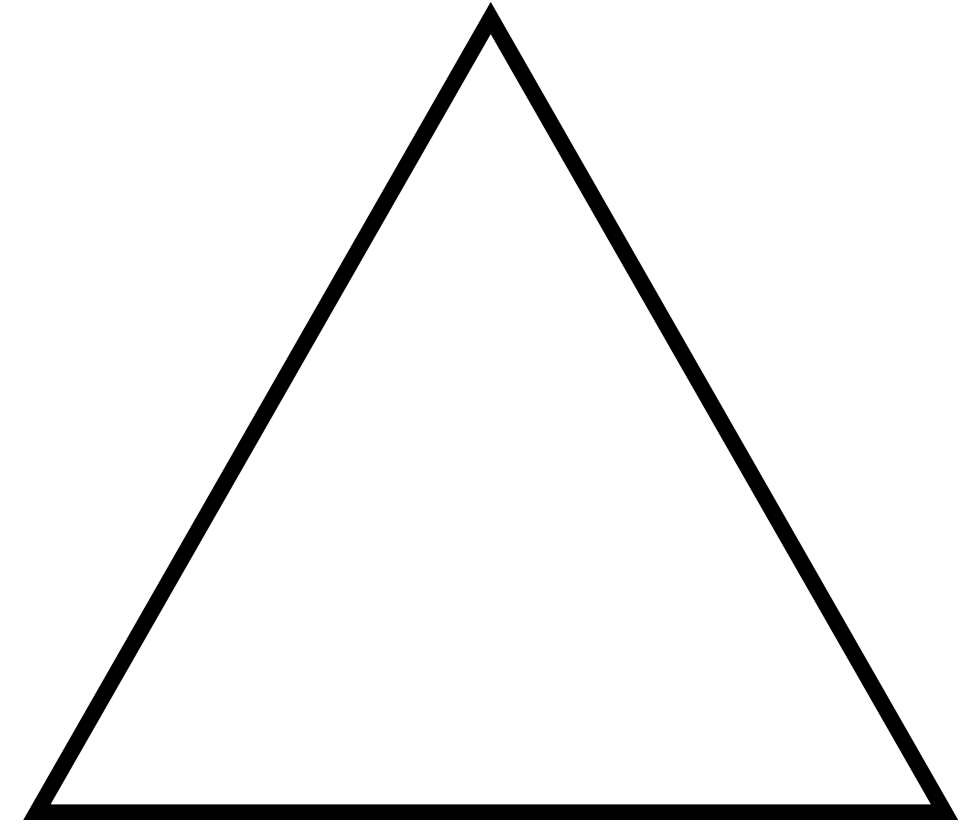
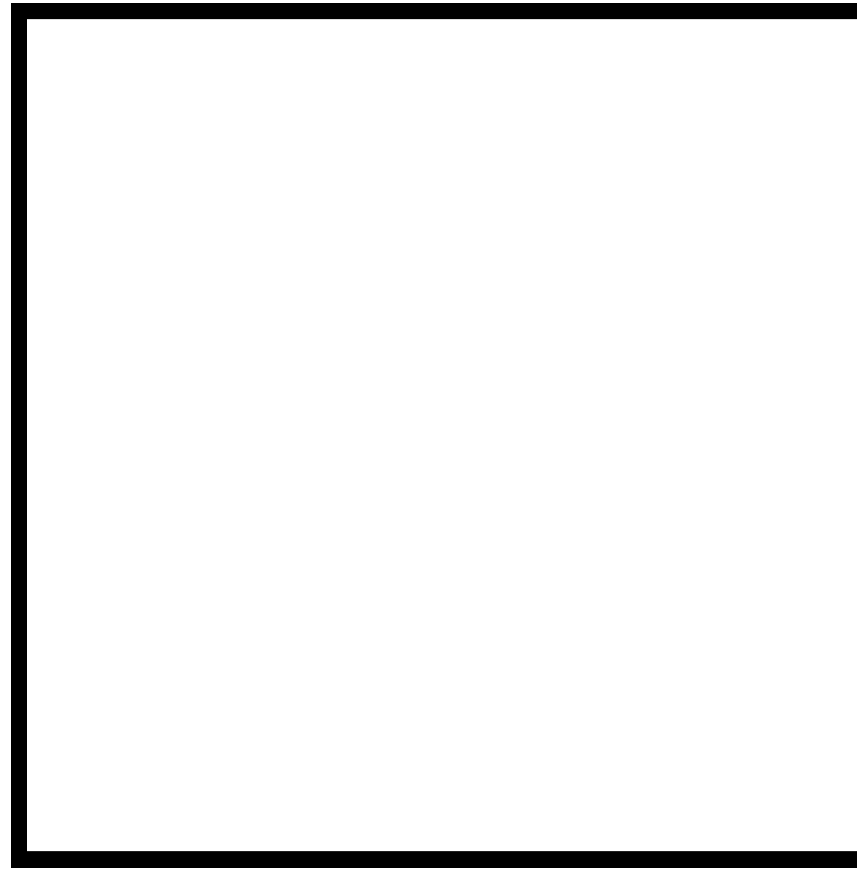
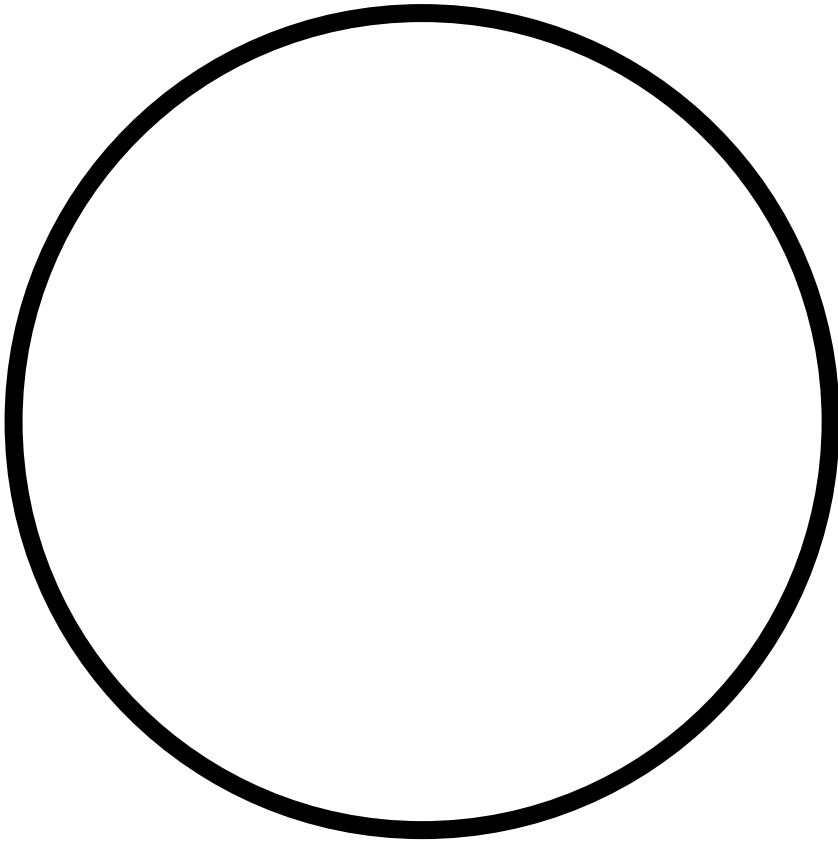


Kunst

- Name schreiben = Formen
- ausschneiden, prickeln,
- ausmalen, nachspuren
- abzeichnen
- Kneten
- Falten – Zeigefinger!

Praxis:

- Flieger falten
- Kneten



Bitte kneten Sie:

- Herz
- Trapez

Teilleistungsbereiche in Unterrichtsfächern?



Musik

- Rhythmus hören
- Rhythmus nach machen

Praxis:

- “Bei Müller hat`s gebrannt”

Teilleistungsbereiche in Unterrichtsfächern?



Sport

- Überkreuzen der Körpermittellinie
- Körperteile benennen (Zauberstab)
- Koordination
- körperliche Ausdauer wirkt sich auf Konzentration aus

Praxis:

- "Gummimann"
- "Tipp, Tipp – wo ist der Punkt?"

Teilleistungsbereiche in Unterrichtsfächern?



Sachunterricht

- Bild erfassen und beschreiben
- intermodale Verbindungen

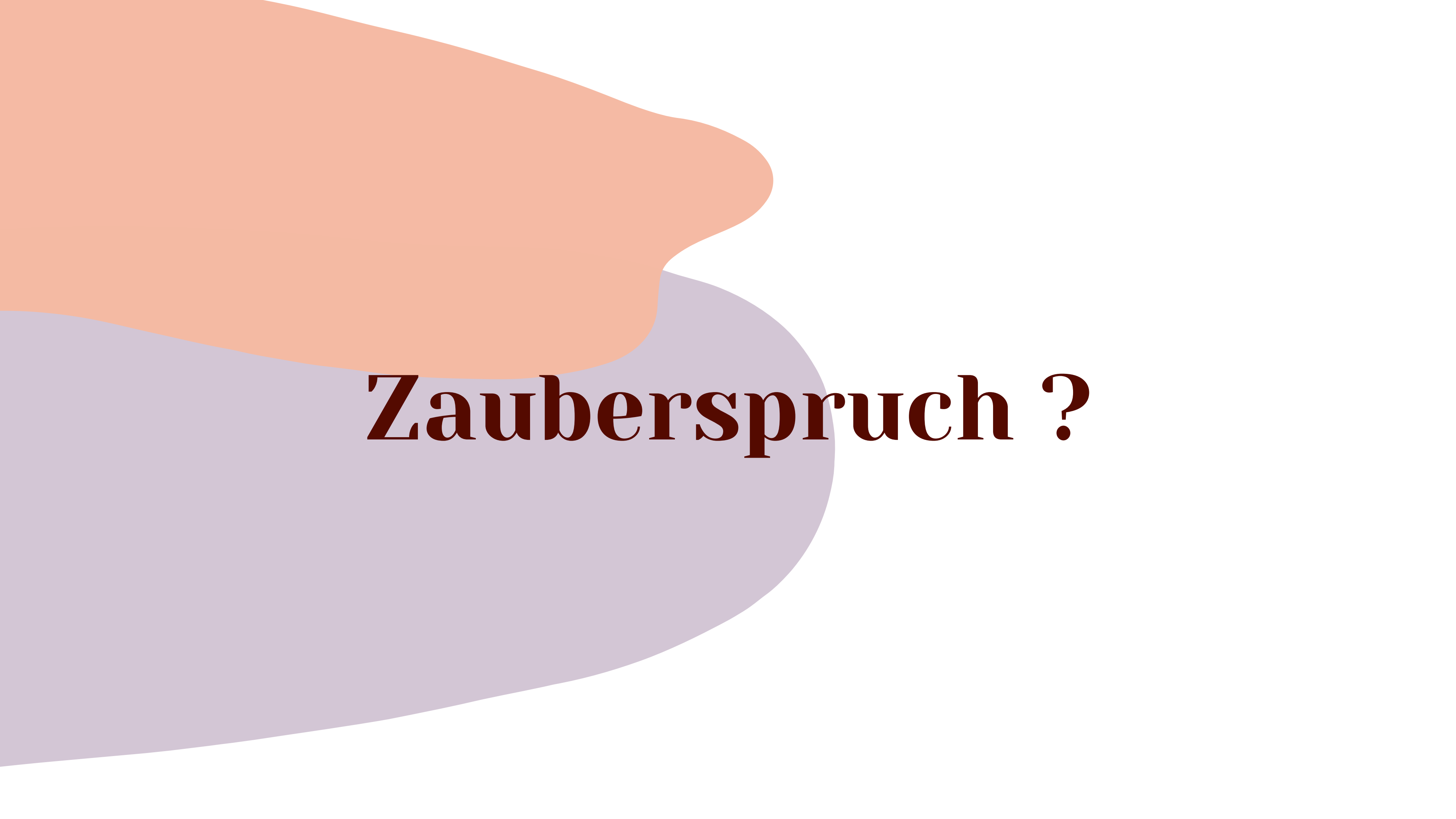
Praxis:

- “Guckloch” – Ich sehe was, was du nicht siehst!
- “Guckloch als Bild nächste Folie”

6

Sachunterricht



The background features two large, overlapping, organic shapes. The top shape is a light orange color, and the bottom shape is a light purple color. They overlap in the center-left area of the image.

Zauberspruch ?

♥ **Feedback – Was nehme ich mit?**
Was war für mich neu?

♥ **Zeit für Fragen ?!**



Zentrum für Psychomotorik und Frühförderung

**Für Rückfragen oder unverbindliche Beratung
stehen wir Ihnen zur Verfügung unter:**

Email: kontakt@jana-scheiter.de

Tel: 015780652380